

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.01.2024



**Дополнительная общеразвивающая программа  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Суксинская основная  
общеобразовательная школа Высокоргорского  
муниципального района Республики Татарстан»**

срок реализации 1 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.....стр.3
2. Концептуальная основа дополнительного образования школы. ....стр.4
3. Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программ...стр.5
4. Адресность дополнительной общеобразовательной программы.....стр.7
5. Основные механизмы реализации программы..... стр.8
6. Содержание дополнительного образования школы.....стр.9
7. График работы дополнительного образования.....стр. 9
8. Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога  
дополнительного образования.....стр. 10
9. Ожидаемые результаты программы.....стр. 12

### **Пояснительная записка.**

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МБОУ «Суксинская ООШ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Суксинская ООШ» осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеобразовательные программы реализуются как в учреждении, так и посредством сетевых форм их реализации. Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее – 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Устав МБОУ «Суксинская ООШ» ВМР РТ.

Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в городских, муниципальных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

### **Концептуальная основа дополнительного образования школы.**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико - ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

## Целевое назначение дополнительной общеобразовательной программы.

Целями реализации Дополнительной общеобразовательной программы являются развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворять потребности детей в занятиях по интересам;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
- создавать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся;
- раскрывать личностные особенности обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микроколлективов;
- ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

### Функции дополнительного образования:

**образовательная** – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

**воспитательная** – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

**информационная** – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

**коммуникативная** – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

**рекреационная** – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

**профориентационная** - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

**интеграционная** – создание единого образовательного пространства школы;

**компенсаторная** – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

**социализации** – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

**самореализации** – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### **Адресность дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,5 до 15 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и рабочих программ педагогов.

Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в ОУ. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

#### **Основные механизмы реализации программы.**

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования включает в себя 34 недели, включая организацию образовательного процесса в разнообразных формах и видах в школьное каникулярное время. В период школьных осенних, зимних, весенних каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Обучение детей проводится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Сроки реализации программ дополнительного образования различны: от 1 до 4 лет обучения.

Режим занятий объединений обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Реализация учебного плана предполагает решение следующих задач:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся;
- создание каждому ребенку условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания и развития.

Данные задачи определяют содержание рабочих программ, наполняющих учебный план на 2024-2025 учебный год, исходя из возрастных особенностей учащихся. Рабочие программы учитывают и уровень подготовки учащегося, необходимый для ее усвоения.

### Содержание дополнительного образования школы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются педагогами и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Суксинская ООШ» направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности. Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

№	Направленность	Название программы	Ф.И.О. педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	Художественная	Школьный театр «Театральное искусство»	Гарипова К. Б.	1 год	13-15 лет
2	Художественная	Школьный театр «Творческая мастерская»	Сагдиева Э.К.	1 год	10-12 лет
3.	Социально-гуманитарная	«Весёлый английский»	Закирова Ф. А.	1 год	6 - 10 лет

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

Результатом освоения программы является проведение отчетного мероприятия в рамках общешкольного праздника День Творчества.

### График работы кружков и секций на 2024-2025 учебный год

ФИО	Название объединения						
		ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ

Гарипова К. Б.	Школьный театр «Театральное искусство»				14.10-15.05		
Сагдиева Э.К.	Школьный театр «Творческая мастерская»			13.15-14.10			
Закирова Ф. А.	«Весёлый английский»		12.20-13.05				



**Методическое сопровождение и повышение профессионального уровня педагога, реализующего программы дополнительного образования детей.**

**Информация о педагогических работниках, реализующих программы дополнительного образования детей.**

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
3	3	2	1	0

**Содержание методической деятельности:**

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно- методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных программ, календарно - тематического плана	сентябрь	зам. директора по ВР
2. Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования	сентябрь	зам. директора по ВР
3. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года зам. директора по ВР	зам. директора по ВР
4. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом и самоанализом	в течение года	зам. директора по ВР

**Работа с педагогами.**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	План. результат
1	Методические семинары Методические требования к современному занятию в системе ДО	октябрь	зам. директора по ВР	обязательный пакет документов, диагностики портфолио
2	Сопровождение одаренных детей в системе дополнительного образования	ноябрь	зам. директора по ВР	Составление индивидуальных образовательных маршрутов

**Используемые и необходимые ресурсы:**

**1) Научно-методическое обеспечение программы**

- . Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- . Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- . Публицистическая литература.
- . Периодическая литература (журналы, газеты).

- . Методическое обеспечение каждой образовательной программы (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям).
- . Сценарии досуговых мероприятий.

## 2) Организационные ресурсы

- . Обновление дополнительных общеобразовательных программ, введение новых.
- . Формы отчета перед общественностью.
- . Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, отчетности на учебный год.

## 3) Мотивационные ресурсы

Использование различных форм мотивации педагогов школы, детей, родителей с целью стимулирования включенности их в учебно-воспитательный процесс.

## 4) Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, 1 спортивный зал, 1 актовзый зал, мастерские. Кабинеты укомплектованы ноутбуками.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- . для занятий по дополнительным общеобразовательным программам - столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер в комплектации, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности). Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря.

### Основные организационные мероприятия по реализации программы.

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Корректировка дополнительной общеобразовательной программы	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3	Разработка новых дополнительных общеобразовательных программ педагогами и их апробация	ежегодно	педагоги
4	Организация работы по координации деятельности педагогов, реализующих программы объединений дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по ВР
5	Организация и проведение школьных мероприятий по направленностям дополнительного образования	ежегодно	Руководители объединений
6	Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	ежегодно	Руководители объединений
7	Проведение творческих отчетов 1 раз в год	ежегодно	Руководители объединений
8	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одаренных детей	ежегодно	Руководители объединений
9	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР

### **Ожидаемые результаты программы.**

- . создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- . расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- . увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- . целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся школы;
- . создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков и секций;
- . внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Система представления результатов воспитанников**

- . участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- . отчетные концерты;
- . открытые занятия для родителей;
- . презентации итогов работы объединений;